

المحور الأول: المدرسة

الدرس 5 (ق): الحصة الأولى:

ينشد المعلم مع الأطفال نص "أين الكتاب"

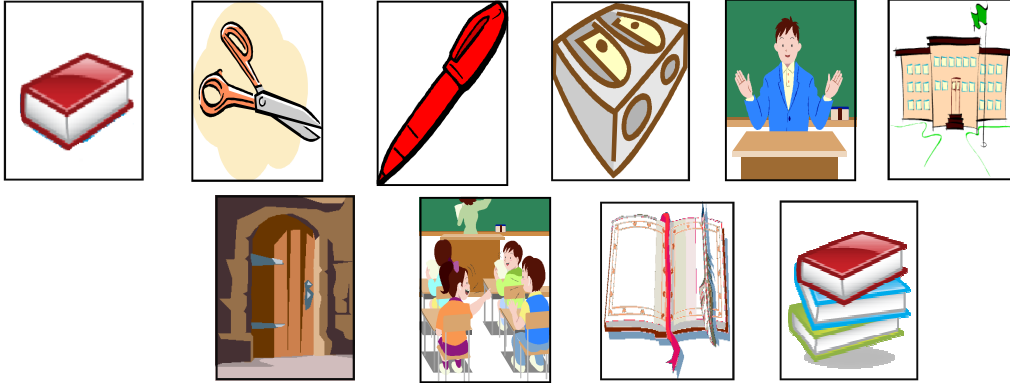
يحرص المعلم وهو يردد النص أن يقوم بأعمال تساعد الأطفال على فهمه: يتظاهر بالبحث عن الكتاب عند قول "أين الكتاب" يشير إلى نفسه عند قول "اسمي رباب"، يفتح الباب عند قول "فتحت الباب"، يشير إلى صورة الكتب عند قول "وجدت الكتب"، يشير إلى عينه ثم إلى الكتاب عند قول "رأيت الكتاب"، ثم يضع يده فوق المكتب عند قول "فوق المكتب".

ثم يطلب المعلم من الأطفال أن يرددوا وراءه الجمل واحدة واحدة. ويتواصل هذا التمرين حتي يتمكن الأطفال من نطق سليم لكلمات النص.

ثم يطلب منهم أن ينشدوا بدونه ويساعدهم إن ترددوا في انشاد الجمل.

ثو يقوم بنفس العمل مع نص: "ذهبت إلى المدرسة"

ثم يعرض المعلم بطاقات المحور التي سبق التعرف عليها وهي (مبرة، باب، كتب، مكتب، كتاب، مدرسة، كراس، معلم، معلمة، قلم، قسم، مقص)



ويلصقها على الصورة.

و يشير إلى البطاقة الأولى و يسأل من جديد: ما هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثانية و يسأل: وما هذا؟.....

فيجيبه الأطفال هذا كراس. وهذا كتاب، وهذه مدرسة.....

يزيل المعلم الصور من على الصورة.



ثم يلصق المعلم لوحة تدريس حرف القاف على الصورة.

يشير المعلم إلى صورة قسم و يسأل: ما هذا؟

يجيبه الأطفال: قسم.

يشير المعلم إلى صورة قلم و يسأل: ما هذا؟

يجيبه الأطفال: قلم.

يشير المعلم إلى صورة مقص و يسأل: ما هذا؟

يجيب الأطفال مقص.

يشير المعلم إلى صورة أوراق ويقول: أوراق.

و يطلب بالإشارة و الكلمة من الأطفال أن يرددوا : أوراق.
ثم يردد المعلم كلمة قسم و يشير إلى حرف القاف في أول الكلمة و يقارنه بحرف القاف المماثل له على لوحة تدريس الحرف.

و يطلب المعلم من الأطفال أن يكرروا وراءه قسم، ق

و يعيد المعلم هذا التمرين مع بقية كلمات اللوحة.

ثم يكتب المعلم حرف القاف مفرغا على الصبورة في الأشكال الثلاثة التي تظهر على اللوحة.

يبين المعلم للأطفال كيفية تلوين الحرف من اليمين إلى اليسار.

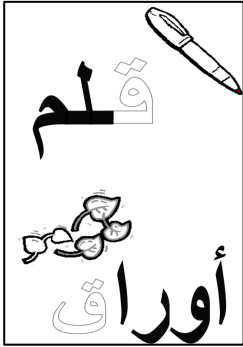
يطلب المعلم من الأطفال أن يخرجوا الكتاب ليبدووا التلوين.

يصر المعلم بين صفوف التلاميذ لكي يصحح من يخطئ منهم في اتجاه التلوين.

يتناول بطاقة قلم ثم يسأل: ما هذا؟

يجيبه الأطفال: قلم.

يلصق المعلم البطاقة على الصبورة و يكتب تحتها كلمة قلم مع تفريغ حرف القاف.



ثم يرسم المعلم بعض الأوراق على الصبورة و يسأل: ما هذا؟

يجيبه الأطفال: أوراق.

فإن ترددوا يذكرهم بكلمة أوراق مشيرا إلى لوحة الحرف.

يكتب المعلم كلمة أوراق تحت رسمه مع تفريغ حرف القاف.

يشير المعلم إلى حرف القاف في كلمة قلم و يسأل: ما هذا؟

يجيبه الأطفال قاف فإن ترددوا يساعدهم باستعمال بطاقة حرف القاف.

فيلون المعلم حرف القاف بالأحمر.

ثم يشير إلى حرف القاف في كلمة أوراق و يسأل: ما هذا؟

يجيبه الأطفال قاف فإن ترددوا يساعدهم باستعمال بطاقة حرف القاف.

فيلون المعلم حرف القاف بالأحمر.

يطلب المعلم من الأطفال أن يفتحوا الكتاب على صفحة التلوين لكي يلونوا حرف القاف كما بين لهم في الصبورة من اليمين إلى اليسار و كلا من صورتي القلم والأوراق.



يتناول المعلم بطاقة الورقة و يسأل: ما هذا؟

يجيبه الأطفال أوراق، فيصحح و يقول: ورقة.

يدير المعلم البطاقة في الهواء مرددا: "الورقة تدور"

يطلب المعلم من الأطفال أن يكرروا معه: " الورقة تدور"

يرسم نقطة كبيرة على الصبورة ثم ينطلق منها لرسم خطا منحنى في شكل مماثل للذي في تمارين التخطيط و يطلب من الأطفال أن يفتحوا الكتاب على صفحة التخطيط و أن يرسموا طريق الورقة.

يصر المعلم بين الصفوف ليسانع الأطفال الذين لديهم صعوبات في الرسم من اليمين إلى اليسار.



ق

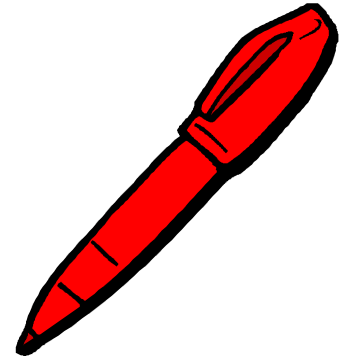
ق

ق

ق



قلم

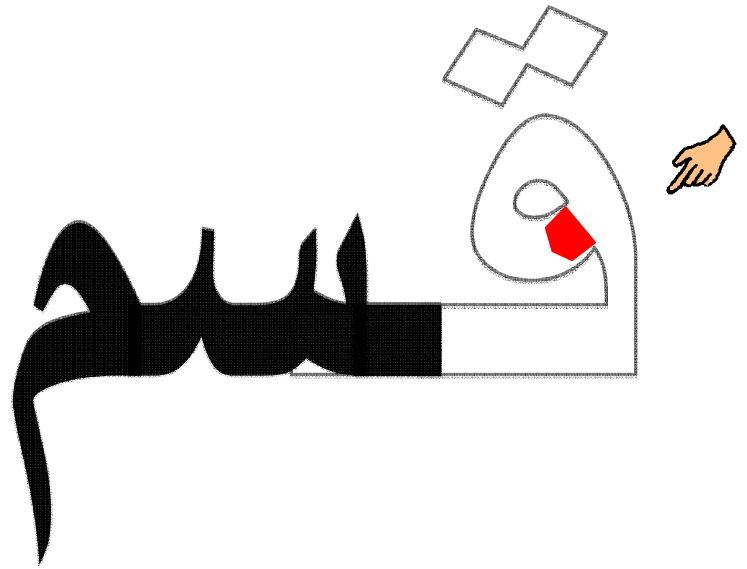
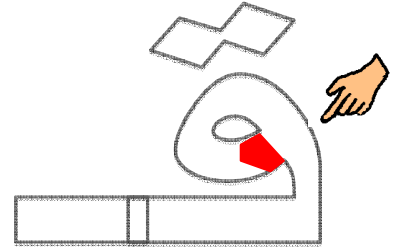
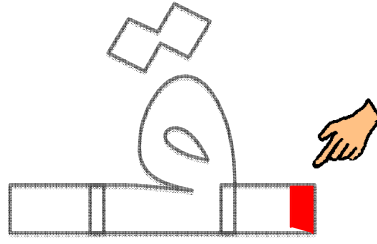
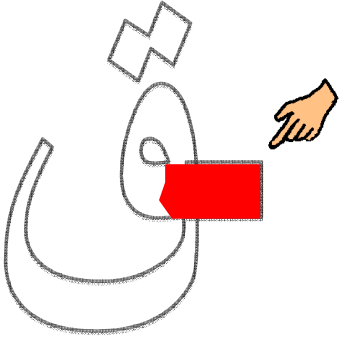


أوراق

مقص

قلم

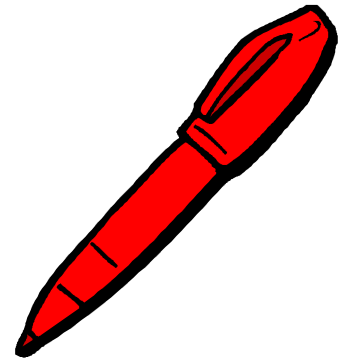
ق



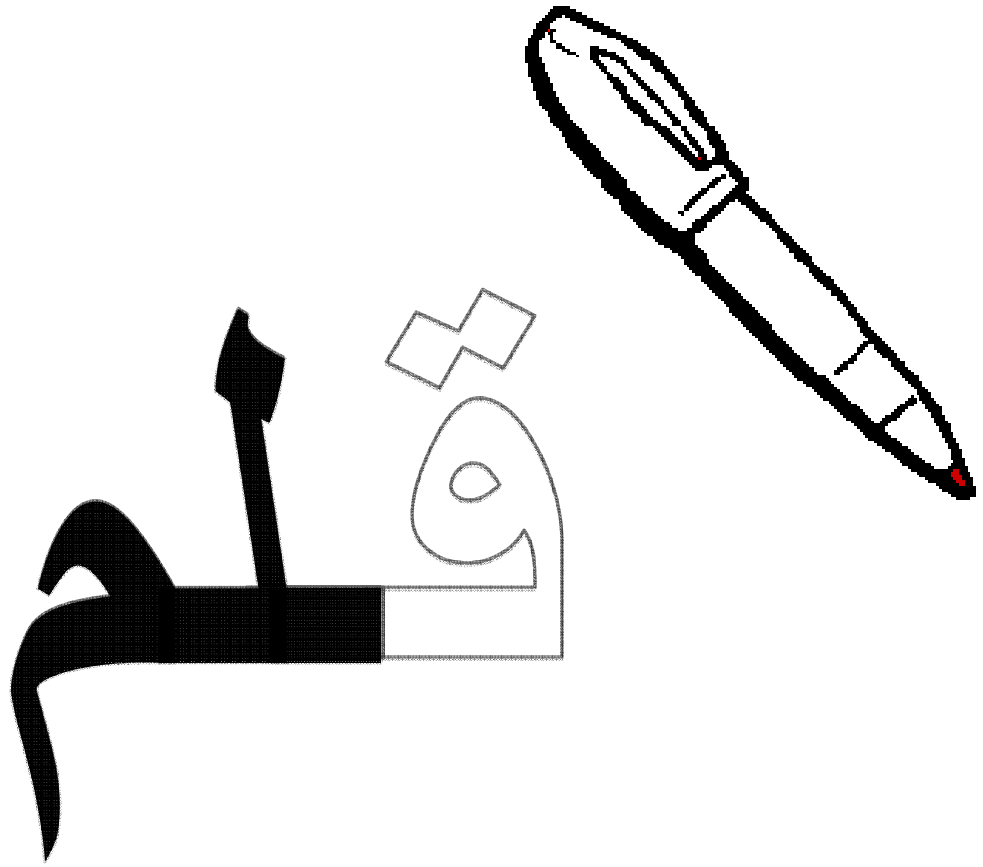
أوراق



مقص



قلم



أرسم الطريق:

تطير



ورقة

