

## Premier Chapitre: l'école

### Leçon 4 (ر) : la première séance:

#### Objectif:

- Révision du vocabulaire et des lettres
- Continuer l'apprentissage de la comptine « ذهبت إلى مدرستي ».

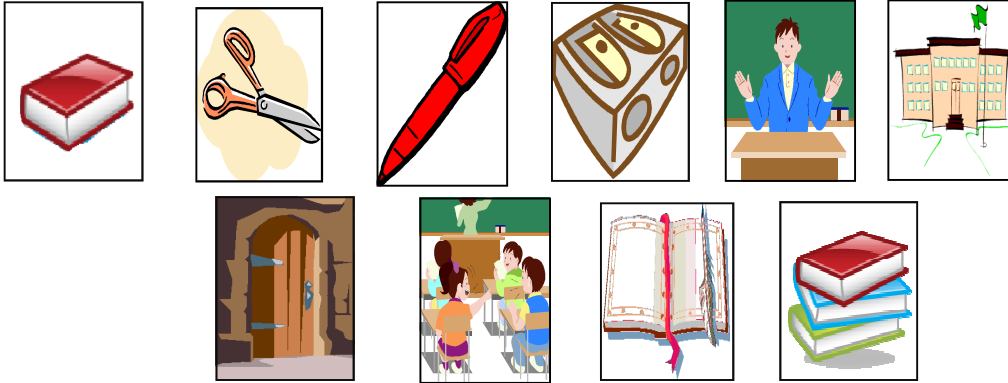
#### Outils de l'enseignant et l'élève:

- apprentissage du vocabulaire et des lettres:  
Outils de l'enseignant: cartes de la valise du maitre  
Outils de l'élève: jeux de carte (images + mots):
- Pratique de la langue:  
Outils de l'enseignant: la comptine et le livre  
Outils de l'élève: la comptine et le livre

#### Déroulement de la leçon:

Le maitre montre toutes les cartes du chapitre une par une et les pose progressivement sur le tableau.

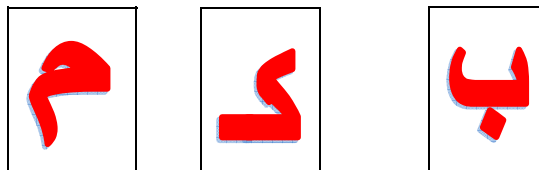
(مبراة، باب، كتب، مكتب، كتاب، مدرسة، كراس، معلم، قلم، قسم، مقص)



Il fait un exercice de révision tout en prenant soin de récompenser les élèves capables de reconnaître toutes les cartes un bon point « أحسنت »



Puis, il fait le même exercice avec les cartes des lettres apprises (ب، م، ك)



Puis le maitre chante avec les élèves la comptine "ذهبت إلى المدرسة", tout en prenant soin de faire des gestes semblable à celles décrites dans la première séance de la leçon 3 . Il peut aussi se servir des cartes afin de représenter les objets mentionner dans la comptine.

Puis il demande aux enfants de répéter après lui les phrases une par une. Cet exercice durera le temps ,nécessaire pour que les enfants puissent prononcer correctement les mots du texte.

Puis il leur demande de chanter sans lui, et les aide quand il les voie hésitants.

